

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР
 Е.В. Гринчак
« 01 » июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.07 Семейное право

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины ОП.07 Семейное право, утвержденной Сургутским филиалом Финиуниверситета в 2023 году.

Разработчик: Осьмак А.И., преподаватель

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от «31» нояб 2023 г. № 13

Председатель ПЦК  Л.М. Талипова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ	21

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ОП.07 Семейное право
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Код и наименование формируемых компетенций	Компонентный состав компетенций	
	Уметь	Знать
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	– основные понятия и источники семейного права; – содержание основных институтов семейного права.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	– основные понятия и источники семейного права; – содержание основных институтов семейного права.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую	– основные понятия и источники семейного права; – содержание основных институтов семейного права.

	помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	– основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	– основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	– основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права.

	отношений.	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	– основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	– основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	– основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	– основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; – составлять брачный договор и алиментное соглашение; – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	– основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права.

2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование раздела (темы)	ПК, ОК	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод семейного права	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ОК 11-12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Устный опрос Тест №1 Сообщение1	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 2.1 Основания	ОК 2,	Устный опрос	Вопросы

возникновения правоотношения	брачного	ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ОК 11-12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Тест №2 Сообщение 2 Практические задания 1.1-1.2	дифференцированного зачета
Тема 2.2 прекращения правоотношения Брачный договор	Основания брачного Тема 2.3	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ОК 11-12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Устный опрос Тест №3-4 Составление документа (задание 1) Практические задания 2.1-2.5, 3.1-3.5	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 3.1 Личные и имущественные правоотношения между супругами		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ОК 11-12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК.1.5, ПК 2.2	Устный опрос Тест №5 Составление алгоритма (задание 1) Практические задания 4.1-4.12	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 3.2 Установление происхождения детей		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ОК 11-12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК.1.5, ПК 2.2	Устный опрос Тест №6 Подготовка доклада Практические задания 5.1-5.8	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 3.3 Права и обязанности родителей по отношению к несовершеннолетним детям. Права несовершеннолетних детей		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ОК 11-	Устный опрос Тест №7 Практические задания 6.1-6.6	Вопросы дифференцированного зачета

	12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК.1.5, ПК 2.2		
Тема 4.1 Алиментные обязательства между родителями и детьми, между супругами и другими членами семьи	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ОК 11-12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4	Устный опрос Тест №8 Составление документа (задание2) Практические задания 7.1-7.6	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 5.1 Усыновление (удочерение) детей	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ОК 11-12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК.1.5, ПК 2.2	Устный опрос Тест №9 Составление алгоритма (задание 3) Практические задания 8.1-8.3	Вопросы дифференцированного зачета
Тема 5.2 Опека и попечительство над детьми. Приемная семья	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7-9, ОК 11-12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК.1.5, ПК 2.2	Устный опрос Тест №10 Практические задания 9.1-9.4	Вопросы дифференцированного зачета

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных.

Принципом семейного права не является:

1. Признание только церковного брака
2. Равенство супругов в семье
3. Непозволительность произвольного вмешательства в семейные дела

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных.

В предмет семейного права не входят:

1. Отношения, возникающие между семьей и государством
2. Имущественные отношения между близкими родственниками
3. Брачные отношения.

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите три верных ответа из шести предложенных.

Какая ситуация регулируется нормами семейного права:

1. Отец, являющийся владельцем фирмы, принял на работу своего сына
2. Брат и сестра создали семейное предприятие по проведению свадебных торжеств
3. Мать, злоупотребляющая алкогольными напитками, была лишена родительских прав
4. Отчим подарил пасынку автомобиль
5. Супруги по соглашению произвели раздел общего имущества

6. Орган опеки и попечительства предъявил иск о взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына к его родителям

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите два верных ответа из пяти предложенных.

Супруги Л. обратились к нотариусу для удостоверения брачного договора. Какие иные действия выполняет нотариус:

1. Составление жалоб, заявлений правового характера
2. Представление интересов доверителя в органах местного самоуправления
3. Выдача свидетельств на право собственности;
4. Принятие на хранение документов
5. Проведение проверки соблюдения налогового законодательства

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите три верных ответа из шести предложенных.

Социальные права граждан РФ включают:

1. На равенство перед законом и судом
2. На защиту семьи
3. На судебное решение при лишении имущества
4. На запрет произвольного лишения жилища
5. На определение своей национальной принадлежности
6. На защиту своей чести и доброго имени

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и определением

Понятие	Определение
А. Алиментные обязательства	1. Добровольный союз мужчины и женщины, заключаемый с целью создания семьи и зарегистрированный органах ЗАГСа.
Б. Близкие родственники	2. Режим общей совместной собственности супругов.
В. Брачный договор (контракт)	3. Правоотношение, возникающее на основании предусмотренных законом юридических фактов, в силу которых одни члены семьи обязаны предоставлять содержание другим ее членам, а последние вправе его требовать.
Г. Метод семейного права	4. Общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.
Д. Опекa и попечительство	5. Самая суровая мера семейно- правовой ответственности за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.
Е. Предмет семейного права	6. Общественные отношения, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом, а также с теми материальными требованиями, которые возникают из имущественного оборота.
Ж. Лишение родительских прав	7. Родственники по прямой восходящей или нисходящей линии (родители и дети, дедушка, бабушка и внуки, полнородные или неполнородные братья и сестры).
З. Брак	8. Соглашение лиц, вступающих в брак или супругов, регулирующее имущественные отношения

	между ними.
И. Имущественные отношения	9. Институт, установленный для защиты прав и интересов недееспособных или ограниченно дееспособных граждан, форма воспитания детей, оставшихся без родительского попечения.
К. Законный режим имущества супругов	10. Совокупность приемов и способов, с помощью которых нормы семейного права воздействуют на семейные отношения.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Задание 7.

Прочитайте текст и установите соответствие между функциями семьи с их содержанием

Функции семьи	Содержание
А. Репродуктивная функция	1. Удовлетворение членами семьи своих биологических и материальных потребностей. Удовлетворение потребности в сохранении их здоровья - хозяйственно-бытовыми способами
Б. Воспитательная функция	2. Духовное общение — развитие личностей членов семьи, духовное взаимообогащение. Психотерапевтическая — позволяет членам семьи устраивать спонтанные психотерапевтические сеансы
В. Обучающая функция	3. Совместная организация развлечений и восстановления после работы. Забота о

	здоровье и благополучии членов семьи. Отдых, организация досуга
Г. Коммуникативная функция	4. Существует для удовлетворения сексуальных потребностей семьи, регулирует сексуальное поведение членов семьи. Обеспечение биологического воспроизводства общества, благодаря чему семьи превращаются в роды, идущие в поколения
Д. Развлекательно-рекреативная функция	5. Ведение членами семьи общего хозяйства. Формирование крепких экономических связей между ними
Е. Экономическая функция	6. Формирование личности ребенка. Систематическое воспитательное воздействие семейного коллектива на каждого своего члена в течение всей его жизни
Ж. Хозяйственно-бытовая функция	7. Посредничество семьи в контакте своих членов со средствами массовой информации, литературой и искусством. Влияние семьи на многообразные связи своих членов с окружающей природной средой и на характер ее восприятия
З. Сексуально-эротическая функция	8. Воспроизводство жизни, то есть рождение детей, продолжение человеческого рода. Забота о физическом и психическом здоровье подрастающего поколения.
И. Духовно-психотерапевтическая функция	9. В семье происходит обучение подрастающего поколения. Здесь учат говорить, ходить, читать, считать и т.д. и т.п.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их определениями

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А. Личные неимущественные отношения	1. Общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.
Б. Ограничение родительских прав	2. Соглашение лиц, вступающих в брак или супругов, регулирующее имущественные отношения между ними.
В. Недееспособные	3. Срок для обращения с суд за защитой нарушенного права.
Г. Злоупотребление семейным правом	4. Общественные отношения, возникающие по поводу материальных благ.
Д. Брачный возраст	5. Самая суровая мера семейно- правовой ответственности за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.
Е. Исковая давность	6. Действия субъектов семейных отношений, направленные на обеспечение неприкосновенности права, пресечения нарушения и ликвидацию последствий такого нарушения.
Ж. Защита семейных прав	7. Правонарушение, под которым следует понимать применение субъектами семейных правоотношений

	мер дозволенного поведения с намерением причинить вред другим.
3. Брачный договор (контракт)	8. Граждане, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значение своих действий или руководить ими и признанные таковыми в судебном порядке.
И. Предмет семейного права	9. Условие заключения брака, по общему правилу установлен в 18 лет.
К. Лишение родительских прав	10. Отобрание в судебном порядке ребенка у родителей без лишения их родительских прав.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие между статьями Семейного Кодекса РФ и их названием

СТАТЬЯ	НАЗВАНИЕ
А. Статья 1	1. Право ребенка на защиту.
Б. Статья 8.	2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
В. Статья 11.	3. Признание брака недействительным.
Г. Статья 18.	4. Защита родительских прав.
Д. Статья 27.	5. Брачный договор.
Е. Статья 40.	6. Защита семейных прав.
Ж. Статья 56.	7. Порядок расторжения брака.
З. Статья 68.	8. Основные начала семейного законодательства.
И. Статья 80.	9. Порядок заключения брака.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность порядка взыскания алиментов.

1. Взыскание алиментов из заработной платы и (или) иного дохода лица, обязанного уплачивать алименты
2. Принятие судебного акта или соглашения об уплате алиментов
3. Подача заявления на получение алиментов
4. Прекращение удержаний алиментов из заработной платы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Ответ:

--	--	--	--

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Запишите слово, пропущенное в тексте.

Брачным договором признаётся соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее _____ - права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Запишите слово (цифру), пропущенное в тексте.

Алименты на ребёнка взыскиваются до ____ лет:

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Допускается ли отмена усыновления в отношении совершеннолетнего лица?

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Запишите слово (цифру), пропущенное в тексте.

Ребенок может требовать отмены усыновления с ____ лет.

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ.

В каком случае брачный договор может быть расторгнут?

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Что может содержать текст брачного договора?

Ответ:

Задание 17.

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Ваша команда готовит проект по обществознанию по теме «Заключение брака». Какие положения семейного права Вашей команде целесообразно раскрыть в проекте?

Ответ:

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутые обоснованные ответы

Органом ЗАГСа был назначен день государственной регистрации заключения брака Прокофьева и Вольской, которые подали в установленном порядке заявление о вступлении в брак. Через неделю в этот же орган ЗАГСа поступило заявление без подписи о том, что Прокофьев женат, брак между ним и гражданкой Никитиной в 1992г. был зарегистрирован в г. Саратове и до сих пор не расторгнут. Это сообщение первоначально не было принято во внимание, как анонимное, и государственная регистрация заключения брака отложена не была. Однако, через некоторое время заведующий органом ЗАГСа все-таки направил в соответствующий орган ЗАГСа г. Саратова запрос, по результатам которого выяснил, что изложенные в анонимном заявлении сведения соответствуют действительности. В связи с этим заведующий органом ЗАГСа по своей инициативе провел дальнейшую проверку, в ходе которой Прокофьев пояснил, что он действительно состоял в браке с Никитиной, однако, затем этот брак был расторгнут решением суда, копия которого у него имеется. Посчитав дальнейшее оформление регистрации расторжения брака ненужным, Прокофьев не обращался по этому поводу в орган ЗАГСа. Не сделала этого и его бывшая жена. Через некоторое время, в связи с утратой паспорта, Прокофьеву по его просьбе и на основании представленного решения суда был выдан новый паспорт, в котором запись (штамп) о регистрации брака с Никитиной отсутствует. Поэтому Прокофьев считал, что брак между ним и Никитиной прекращен. Посчитав объяснения Прокофьева и представленные им документы убедительными, заведующий органом ЗАГСа принял решение о производстве государственной регистрации заключения брака с Вольской на общих основаниях

Какую ошибку допустил заведующий органом загса и как следовало действовать при данных обстоятельствах?

Ответ:

19. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Могут ли родители подать в суд на алименты на своих детей? Если да, то при каких условиях.

Ответ:

20. Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Вам вместе с командой предстоит подготовить проект по теме «Брак как институт права в РФ». Ваша задача в общем задании – составить сложный план по теме проекта.

Ответ:

4. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 2	1-3 мин
2	2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 2	1-3 мин
3	356	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа с выбором трех верных ответов из шести предложенных	базовый	ОК 2 ОК 9	1-3 мин
4	34	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа с выбором двух верных ответов из пяти предложенных	базовый	ОК 2 ОК 9	1-3 мин
5	234	1 б – полное правильное	Задание закрытого типа с выбором трех	базовый	ОК 2	1-3 мин

		ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	верных ответов из шести предложенных			
6	3,7,8,10, 9,4,5,1,6,2	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание закрытого типа закрытого типа на установление соответствия	повышенн ый	ОК 2 ОК 9	3-5мин
7	8,6,9,7,3,5,1,4,2	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание закрытого типа закрытого типа на установление соответствия	повышенн ый	ОК 2 ОК 11	3-5мин
8	4,10,8,7,9,3,6,2, 1,5	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание закрытого типа закрытого типа на установление соответствия	повышенн ый	ОК 2	3-5мин
9	8,6,9,7,3,5,1,4,2	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание закрытого типа закрытого типа на установление соответствия	повышенн ый	ОК 2 ОК 4 ОК 9	3-5 мин
10	3214	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание закрытого типа закрытого типа на установление последовательн ости	повышенн ый	ОК 2 ОК 9 ПК 1.1	3-5 мин
11	имущественны	1 б –	Задание	базовый	ОК 1	1-3 мин

	е	полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	открытого типа с пропущенным словом		ОК 2 ОК 5 ОК 6 ОК 9	
12	18	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание открытого типа с пропущенным словом	базовый	ОК 2	1-3 мин
13	Усыновление ребенка может быть отменено в случаях, если усыновители уклоняются от выполнения возложенных на них обязанностей родителей, злоупотребляю т родительскими правами, жестоко обращаются с усыновленным ребенком, являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией (п.1 ст.141 Семейного кодекса РФ). Кроме того, основаниями для отмены усыновления могут являться следующие обстоятельства	1 б – полное правильн ое соответст вие 0 б – остальны е случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенн ый	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11 ОК 12	3-5 мин

	: - отсутствие взаимопонимания в силу личных качеств усыновителя и (или) усыновленного, в результате чего усыновитель не пользуется авторитетом у ребенка либо ребенок не ощущает себя членом семьи усыновителя; - выявление после усыновления умственной неполноценности или наследственных отклонений в состоянии здоровья ребенка, существенно затрудняющих либо делающих невозможным процесс воспитания, о наличии которых усыновитель не был предупрежден при усыновлении.					
14	14	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные	Задание открытого типа с пропущенным словом	базовый	ОК 2	1-3 мин

		е случаи				
15	по решению суда или при существенном изменении обстоятельств договора	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11	3-5 мин
16	– брачный договор <i>может содержать:</i> – права и обязанности по взаимному содержанию (например, муж должен каждый месяц предоставлять жене 59 тысяч рублей); – способы участия в доходах друг друга (например, муж должен ежемесячно получать 15% от дохода жены); – способы несения семейных расходов (например, по договору жена покупает продукты в дом, а муж оплачивает все услуги ЖКХ); – способы передачи имущества в случае развода (например, квартира в центре города	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ОК 11	3-5 мин

	остаётся у жены, а дача и машина переходят в собственность мужа).					
17	- Условия заключения брака. - Обстоятельства, препятствующие заключению брака. - Порядок заключения брака. - Прекращение брака. - Основания признания брака недействительным - Брачный договор. - Заключение браков с участием иностранцев и лиц без гражданства	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 11	3-5 мин
18	Действия руководителя органа загса в части регистрации брака между Н.М. Прокофьевым и Вольской неправомерны. В данном случае во исполнение ч. 3 ст. 27 Федерального закона «Об актах гражданского состояния»	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 2 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2	3-5 мин

	руководитель загса должен был отказать в заключение брака. В данном случае Н.М. Прокофьеву необходимо обратиться в орган загса за государственной регистрацией расторжения первого брака в книге регистрации актов гражданского состояния. Брак Прокофьева и Никитиной будет считаться прекращенным со дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния.					
19	Могут, так как трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них Обязанность	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.2	3-5 мин

	совершеннолетних детей уплачивать алименты на содержание родителей возникает, если родители: • во-первых, нетрудоспособны; • во-вторых, нуждаются в материальной помощи, то есть их заработка, пенсии, пособия или иного дохода не хватает для собственного обеспечения.					
20	1. Понятие брака. 2. Условия заключения брака в РФ: а) достижение брачного возраста; б) добровольность вступления в брак; 3. Обстоятельства препятствующие вступлению в брак: а) недееспособность лиц, вступающих в брак; б) наличие близкого родства и др. 4. Порядок заключения брака в РФ:	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 11	5-10 мин

а) в органах ЗАГС; б) в личном присутствии лиц, вступающих в брак, и др. 5. Основания для прекращения брака: а) смерть или признание умершим одного из супругов; б) расторжение брака (через ЗАГС или через суд); в) признание брака недействительным. 6. Личные права супругов: а) равенство супругов; б) право выбора фамилии. 7. Имущественные права супругов: а) законный режим имущества супругов; б) договорной режим имущества супругов.						
Итого						90 мин

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)

3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
 5. Сопоставимость с эталонными ответом
- Наличие эталонного ответа